

令和元年度 東京立正短期大学 卒業生就業調査

1. 実施 令和元年 8 月
2. 調査対象・回収率
平成 30 年 3 月（2018）年卒業生のうち就職した者のうち
 - ①卒業生採用先（一般企業） 29 社（回収 16 社 回収率 55.17%（前年度 44.83%）
（幼・保） 56 園（回収 22 園 回収率 39.29%（前年度 41.46%）
 - ②就職者 85 名（回収 14 名 回収率 16.47%（前年度 10.29%）
3. 調査結果公開 令和 2 年 6 月
 - ① 2019年8月実施卒業生についてのアンケート現コミ(p2)、幼教(P3)
 - ② 2019年8月実施就職についての卒業生アンケート(P4～P6)

就職についての卒業生アンケート 総括

アンケート結果を見ると、在学中の取り組みとして「ゼミ・実習」「専門科目」「資格取得」に熱心だったと語る卒業生が多い。次の進路に向けた社会人基礎力の習得と同時に専門的能力の向上を目指していたのがわかる。また、卒業生たちは、学びの大半が卒業後の仕事に役立っていると感じているが、学生生活での「交友関係作り」も仕事に役立っていると感じている者が多くみられる。

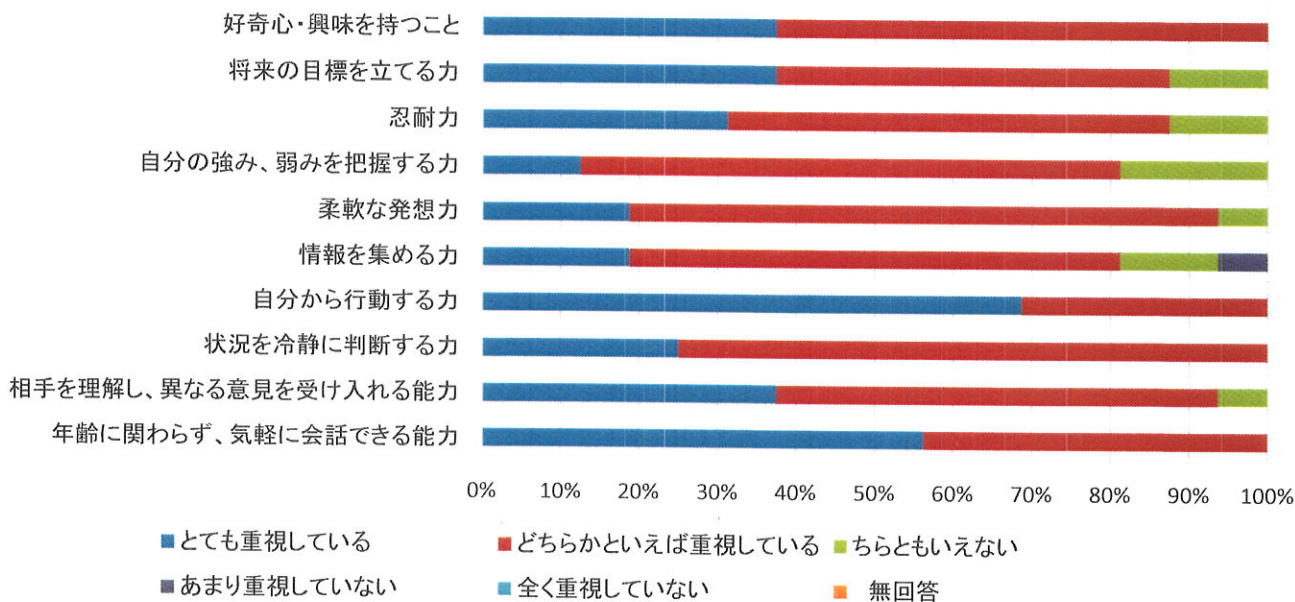
就職に向けた学内支援では、現代コミュニケーション専攻だった卒業生の全てが、やはり就活中の 2 年前期の「キャリアデザイン B」と「就職室の支援」を「役立った」と回答している。反面、毎週のようにゼミで出会う「担任教員の支援」に対する評価は、「どちらともいえない」が 80% 近くを占めている。幼児教育専攻でも、「実習」と「就職室の支援」は「とても役立っている」という声が目立つが、それに比べると、「授業内での支援」や「担任教員の支援」では「とても」より「どちらかといえば」の方が 70% 以上と多い。現状で本学の就職率を支えているのは、本人たちの努力を引き出してくれる就職室の支援と非常勤講師による親身な指導であるが、それを当たり前だと考えてはいけない。90 名近い現代コミュニケーション専攻の学生が何年も続き、スケジュールや選考方法・傾向など、流動的に不確定要素が増えた昨今の就活状況では、職員 1 名体制で両専攻の学生全員に対応するのは負担が重すぎる。次年度以降の課題として、アンケート結果にもあるように、両専攻の教員による就職支援体制をもっと充実させる必要がある。

また、アンケート結果からは、就職後に重要な職業的能力として会話力、理解力、受容力、判断力、行動力、忍耐力が挙げられている。学生時代とは異なり、就職後には年齢や性別を問わず多種多様な人々との関わりが生じるため、「今、なにをすべきか（するべきでないか）」を相手本位で考えるのが「仕事」とであると捉えているのがわかる。雇用する側からは、柔軟な発想力、行動力、判断力、理解力が求められており、「指示されたこと + α 」に気づける力の養成が、今後課題になってくるといえる。

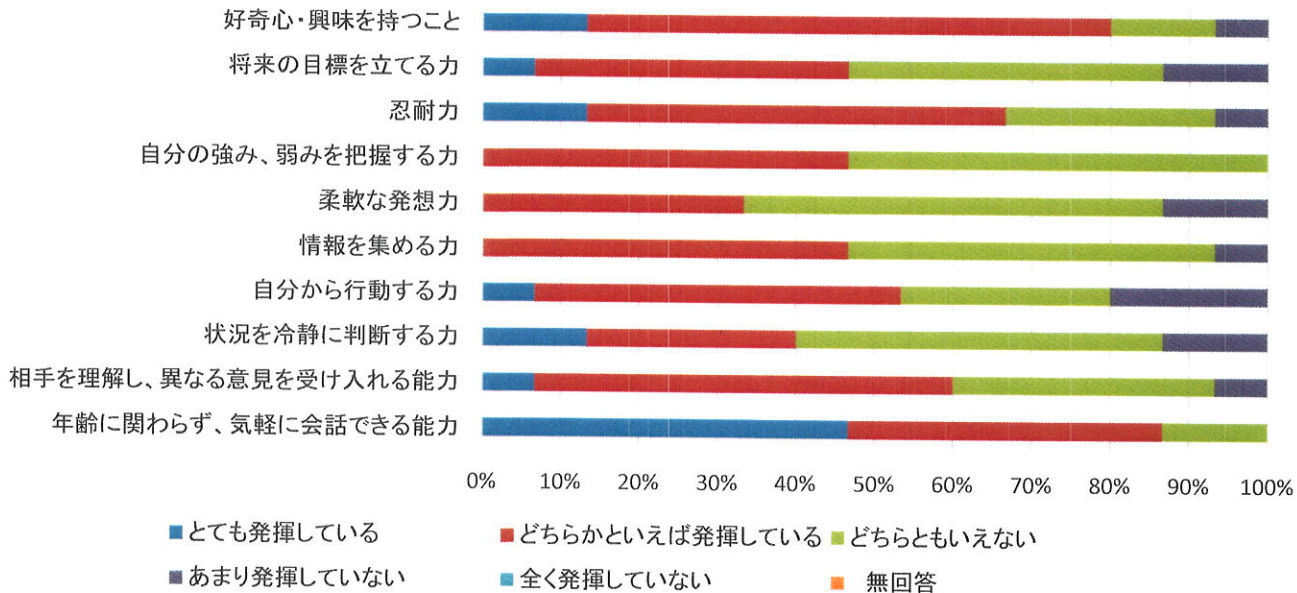
卒業生が就職先でコミュニケーション能力を発揮し、身に付けた社会人基礎力と専門能力を活かして長く働くことができるよう、今回のアンケート結果をもとに学生への就職支援にあたっていきたい。

2019年実施 卒業生についてのアンケート(対象企業29社 回収数16社 回収率 55.17%)

重視する職業的能力(現コミ)



卒業生の能力の発揮具合(現コミ)

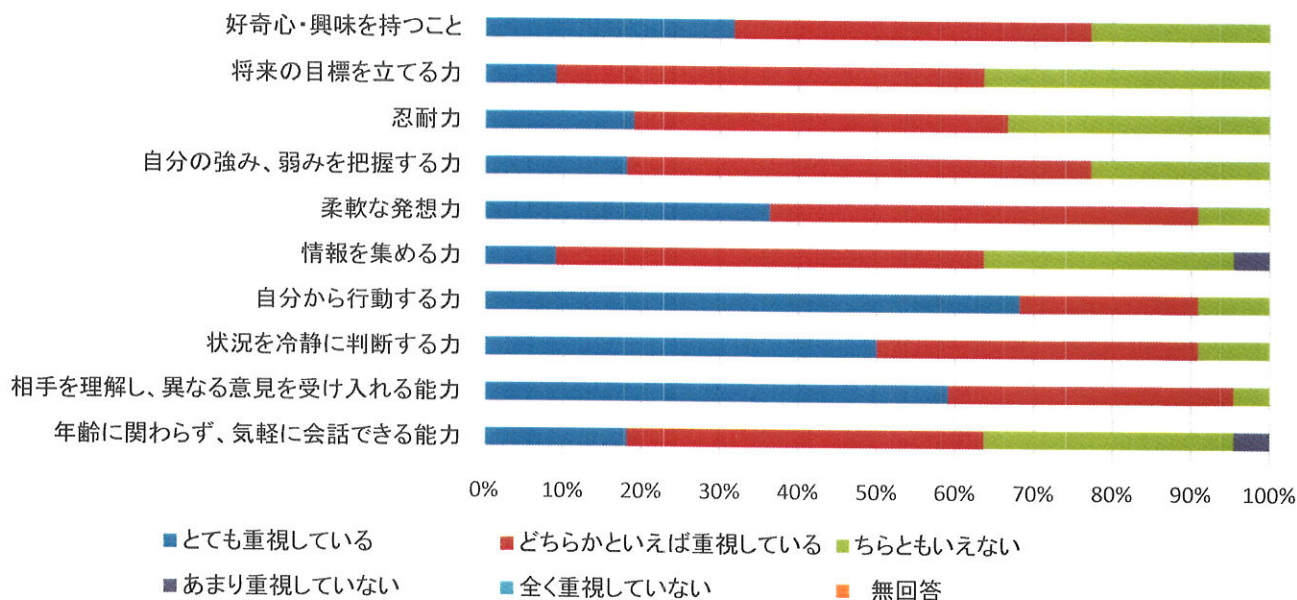


仕事をする上でどんな資格を取得しておくことが重要か？

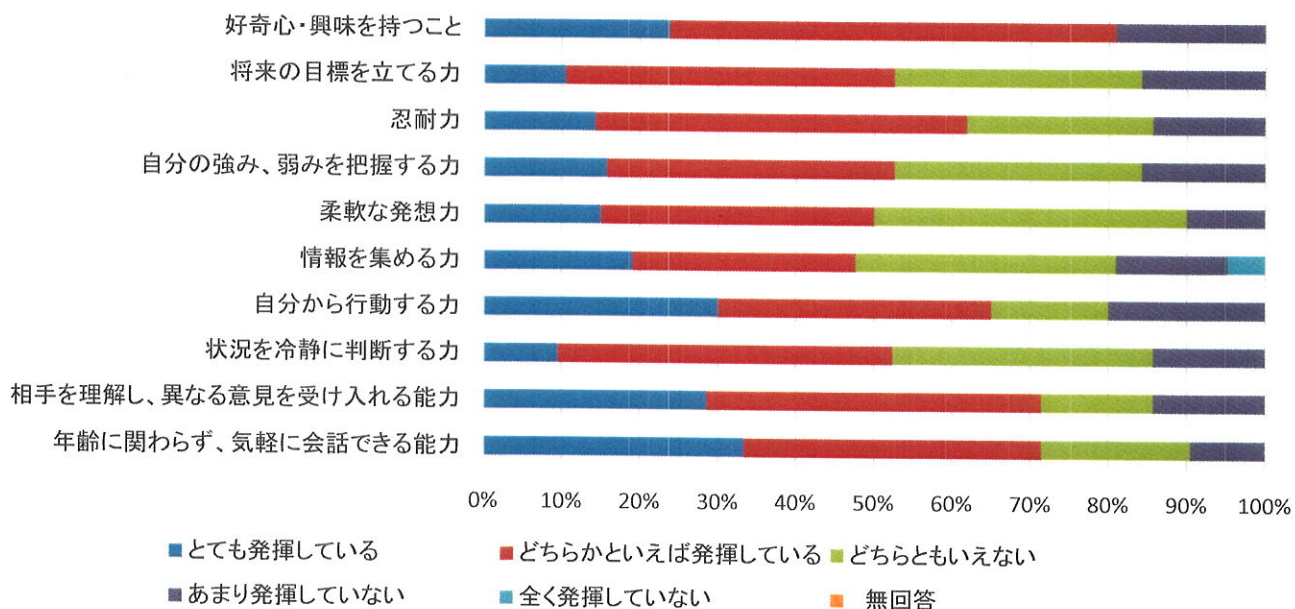
| | | | |
|----------------|---|---------------|---|
| MOS【Excel】 | 8 | 情報処理士 | 1 |
| MOS【Word】 | 5 | 全商簿記検定(2級1) | 1 |
| 日商簿記検定(2級2) | 3 | 秘書検定(3級-1) | 1 |
| 日商PC(データ)2級-1 | 2 | 保育士 | 1 |
| 日商PC(文書作成)2級-1 | 2 | AED | 1 |
| 英検(2級-1 3級-1) | 2 | 旅行業務取扱管理者(総合) | 1 |
| Toeic(600点-1) | 1 | 重要だと思う資格はない | 5 |

2019年実施 卒業生についてのアンケート(対象園56園 回収数22園 回収率 39.29%)

重視する職業的能力(幼教)



卒業生の能力の発揮具合(幼教)



仕事をする上でどんな資格を取得しておくことが重要か？

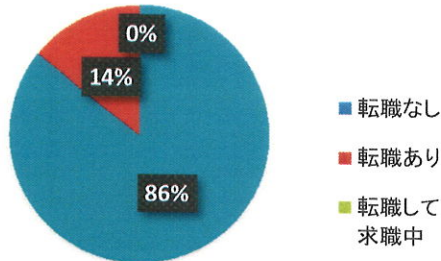
| | | | |
|------------|----|---------------------------------------|---|
| 保育士 | 19 | 心理学検定 | 1 |
| 幼稚園教諭2種免許 | 12 | 漢字検定3級-1 | 1 |
| AED | 6 | その他 | 3 |
| MOS【Word】 | 4 | ・普通救命講習終了証 | 1 |
| MOS【Excel】 | 4 | ・心身明朗快活健康な方 | 1 |
| ピアヘルパー | 1 | ・MOSの専門的な事は必要ないが、文章作成・表・集計等の基本的なことは必要 | 1 |

2019年実施 就職についての卒業生アンケート

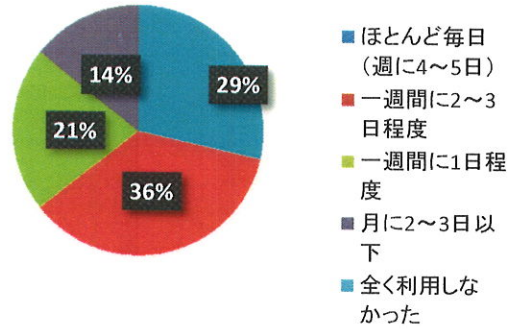
令和1年8月実施 (対象 2018年3月卒業生のうち就職者)

| 発送 | 回収 | 回収率 | 性別 | | 専攻別 | |
|----|----|--------|----|----|---------------|-----------|
| | | | 男性 | 女性 | 現代コミュニケーション専攻 | 幼児教育専攻専攻科 |
| 85 | 14 | 16.47% | 2 | 12 | 4 | 10 |

卒業生の就業状況(転職の有無)

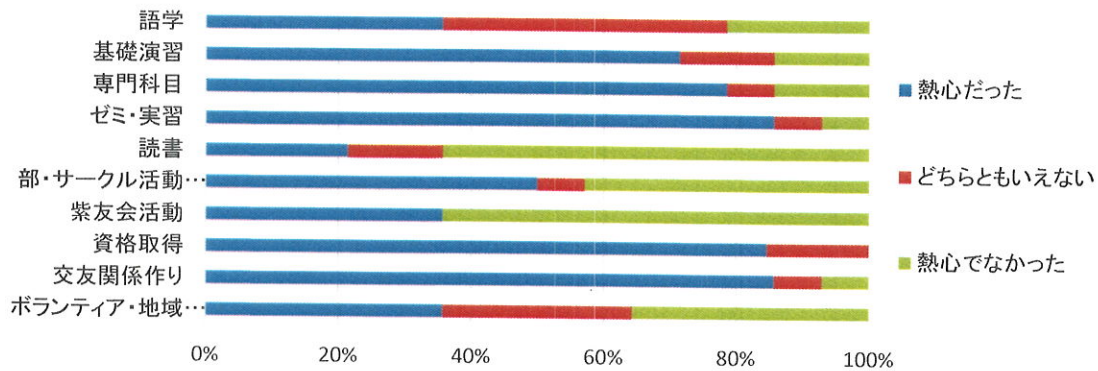


就職活動中にどのくらい就職室を利用したか？

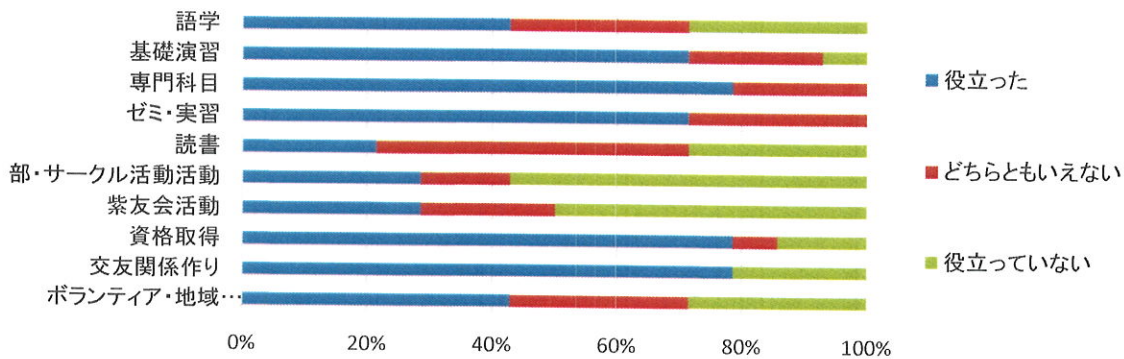


転職の理由 労働時間や環境に不満 2 人間関係 1

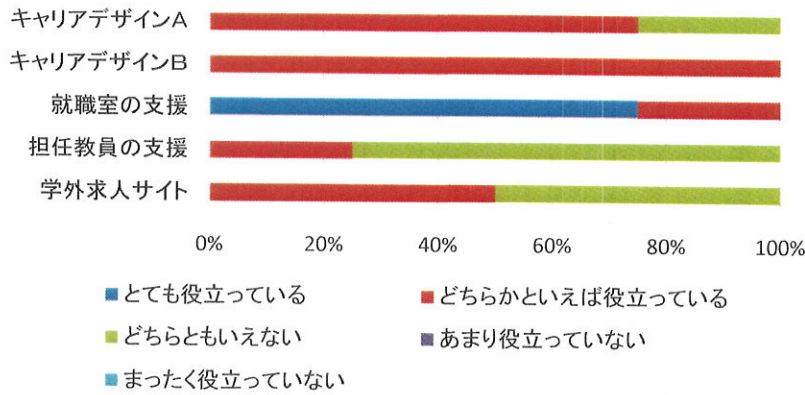
在学中に熱心に取り組んだことは何ですか？



あなたの在学中の取り組みがこれまでの仕事にどの程度役立ちましたか？



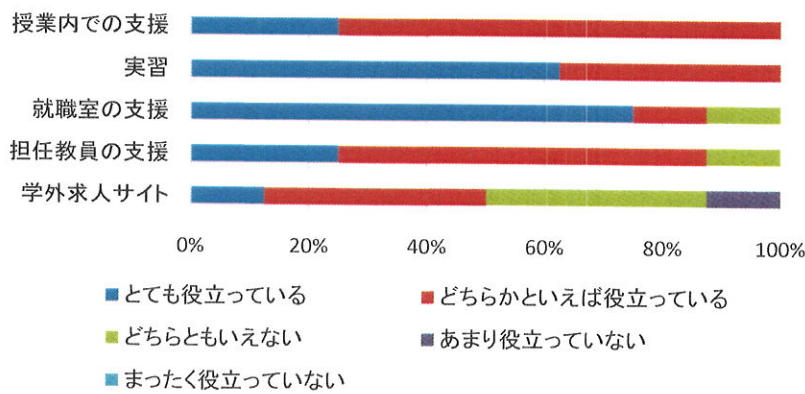
学内の支援はどの程度役に立ちましたか？（現コミ）



もっと充実させてほしいキャリア支援はありますか？

- （現コミ）
- エントリーシート 3
 - 履歴書 2
 - 特になし 1

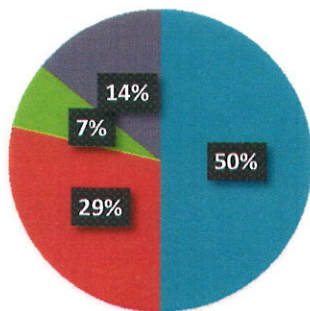
学内の支援はどの程度役に立ちましたか？（幼教）



もっと充実させてほしいキャリア支援はありますか？

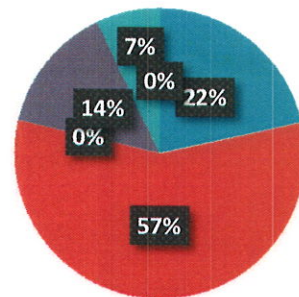
- （幼教）
- 面接対策 3
 - 園訪問の準備 2
 - 求人票の見方 2
 - 履歴書作成 2
 - エントリーシート作成 1
 - 特になし 4

就職先はあなたの希望通りでしたか？



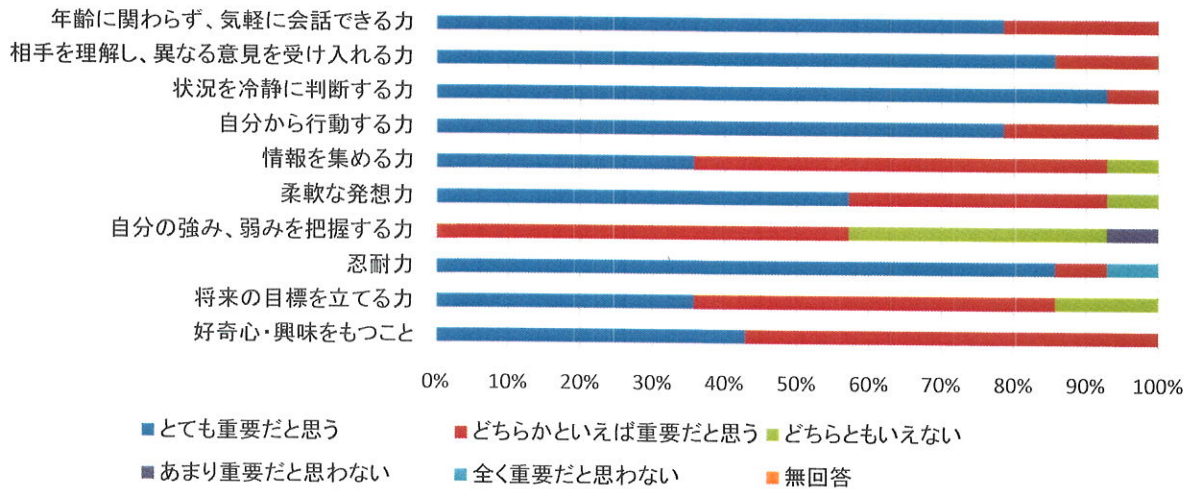
- 最も希望する就職先だった
- それなりに希望する就職先だった
- それほど希望していないが業界は希望道理だった
- あまり希望しない就職先だった
- まったくきぼうしていない就職先だった
- その他

あなたの就職先の満足度はいかがですか？



- 満足している
- どちらかという満足している
- どちらともいえない
- どちらかという満足している不満である
- 不満である
- その他

就職後重要だと思う職業的能力

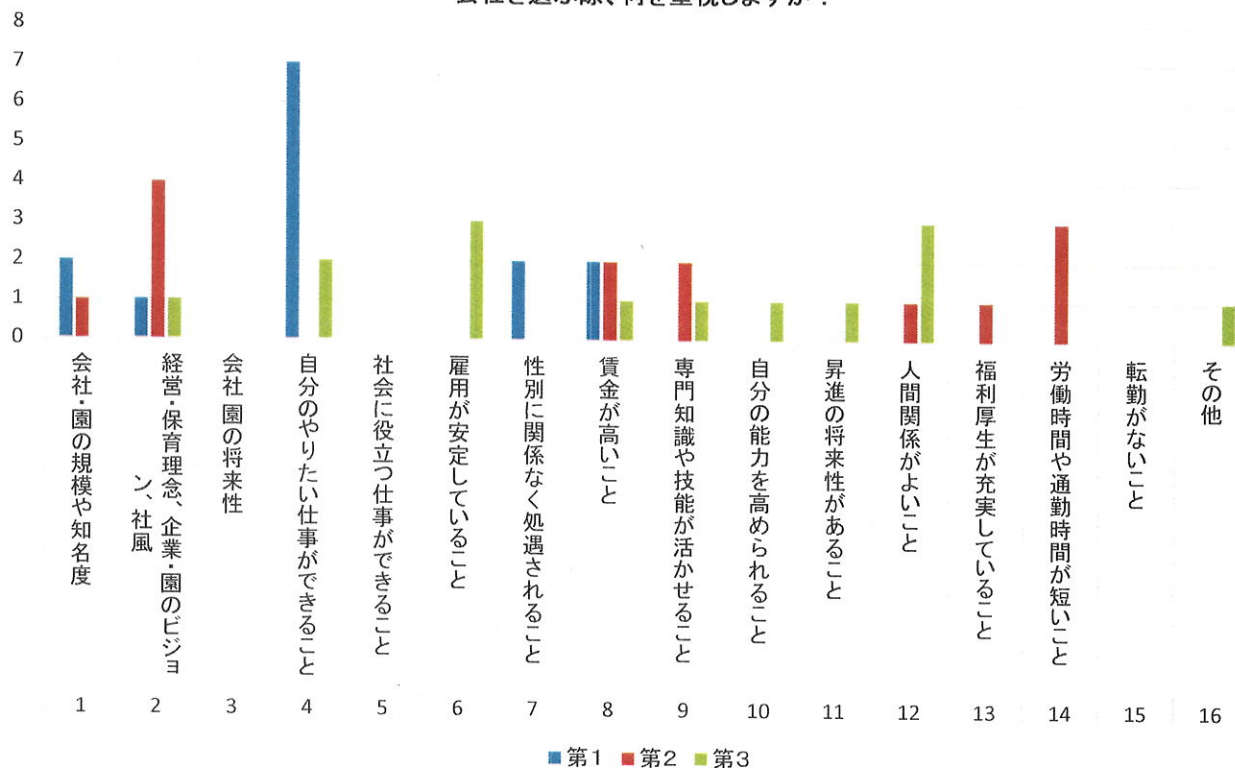


在学中に取得した資格と就職後に重要だと思った資格

| 現コミ | 在学中に取得した資格 | 就職後に重要だと思った資格 |
|------------|------------|---------------|
| MOS(word) | 4 | 4 |
| MOS(excel) | 4 | 4 |
| 日商PC検定 | | |
| 簿記検定 | | 2 |
| 秘書検定 | 2 | 2 |
| 秘書士 | | |
| 情報処理士 | | |
| AED | 1 | |
| 英検・TOEIC | | 1 |
| 医療事務 | | |
| 漢検・日本語検定 | 1 | |
| 世界遺産検定 | 1 | |

| 幼教 | 在学中に取得した資格 | 就職後に重要だと思った資格 |
|--------------|------------|---------------|
| MOS(word) | | |
| MOS(excel) | | |
| 日商簿記検定 | 1 | |
| サービス介助士 | | |
| AED | 5 | 3 |
| 英検・TOEIC | 1 | |
| 漢検・日本語検定 | | 2 |
| 心理学検定 | | |
| 幼稚園教諭 | 10 | 7 |
| 保育士 | 10 | 8 |
| ネーチャーゲームリーダー | 4 | 1 |
| 病児保育スペシャリスト | | |
| 認定ベビーシッター | 2 | |
| 特になし | | 1 |

会社を選ぶ際、何を重視しますか？



*その他 勤務地が近いこと